

TÜRK SOLU

Yıl : 1
Sayı : 32
25 Haziran 1968
100 Kuruş

GENÇLER ÖRGÜTLERİNİZ

Ele geçirilen fırsatın değerlendirilmesi ve en kısa zamanda tüm Atatürkçü ve Sosyalist gençliği bir araya getiren ilerici gençlik örgütlerinin kurulması gerekmektedir.

Hergün biraz daha bilinçlenen ve bu yüzden, öğretim sistemi ile ülke gerçekleri arasındaki büyüyen uçurumu farkederek öğrenciler, bu çelişkiye kütle halinde ilk hayır diyenler olmuştur. Olmuştur ama ne yazık ki lâfazanlıkların ötesinde yanında kimseyi görememiştir. O kadar ki, halkı bilinçlendirmekle görevli olan sol örgütler meseleye ancak Meclis kürsülerinde lokal olarak değinebilmişlerdir. Desteklemek kelimesinin ardına sığınan siyasî örgütler aslında bir toprak reformundan bir işsizlik probleminde ve bir anti — emperyalist mücadeleden bağımsız olmayan eğitim reformunu eylemde yalnızca eğitim reformu olarak kabullenmişler ve böylece öğrencilerin halkın desteğinden yoksun kalmalarında büyük rol oynamışlardır. Oysa az gelişmiş bir ülkede, emperyalistlerle yerli işbirlikçilerin birlikte kurduğu düzenin herhangi bir kesimine eylemsel olarak karşı çıkan bir kitle ancak yoksul halkın diğer kesimlerini ilgilendiren devrimci eylem çabalarıyla desteklenebilir. Hele ülke halkının bilinç seviyesi, spontane (kendiliğinden) bir hareketle kesindetek sağ hayacık seviyede değilse bu sorun daha da önem kazanır böyle eylemsel bir değer taşımayan destekleme lâfları ise sadece «Yalnız bırakmak» anlamındadır.

öğrenciye açık yönetiminde ve denetiminde geniş öğrenci kitlelerinin söz sahibi olduğu, kapkaç kongrelerin yapılmasının önlen-

ği örgütler olması gerektiğini öğütlemektedir. Eylemin öğütlerini tutmak, herhalde en tutarlı yol olacaktır.



TONGUÇ

Şerif TEKBEK

En son söyleyeceğimizi en önce söyleyelim.

Tarih eskidikçe Tonguç, bugünkü ve dünkü paşaların, beylerin ününün üstüne çıkacaktır. Çünkü değerlendirmede, gerçek halk adamlığını başa alan tarih kitaplarının yazılacağı devirler geliyor.

Tonguç halkın üstünde değil, halkın içinde yaşayan tam bir halk adamı idi.

Genel Müdürlük masasında pek oturmazdı. Sırtında baz abası, atlı, arabalı, yaya yapıdak köy köy dolaşırdı. Kırk bin köylü yarısını görmüştü. Bunun için yurdunu halkın iyi tanır.

Diplomasının gölgesine sığınıp yaşayan aydınlardan nefret eder iş yerinde lâf yapan bu gibi çenesi düşüklere tırım tırım kaçar. Köy Enstitülerinde yüksek diplomaların azlığı bundandır. Hem yüksek mimar olacaksınız hem geleceksin dağ başında çalışacaksınız... Hele o yıllarda bu çeşit aydın pek azdır. İnönü'nün Köy Enstitülerine yan çizeceğini düşünememişti. İnönü, Reşat Şemsettin gibi, köy çocukları için «Bunlar okurlarsa önce bizi keserler» diyen adamı Eğitim Bakanı yapınca da ondan sızdı sızılmamıştı.

O sıralarda Köy Enstitüsü Mü

dürleri işlerinden alınıyor, sağa sola gönderiliyordu. Tonguç bana: «Sen Akçadağ dolaylarında kalmaya çalış, bu günler pek uzun sürmez.» diyordu. Biz de öyle yaptık. Yıllar sonra, bir sürü çile çektikten sonra ancak, Tonguç: «Şu İnönü santraç oynar gibi siyaset yapıyor» diyebilirdi.

İnönü Köy Enstitüsüne o zaman da karşı değildi, sadece demokrasi oyunu başlamıştı.

Tonguç her suçlu affedebilirdi, yalnız tembeli, iş kaçakçısını asla. Köy Enstitülerinde, en sosyalist ülkelere taş çıkartan bir çalışına hızı vardı.

Gece, gündüz kar, yağmur çamur ne demek? Bir fırsat geçmiş ele, mazeret olmaz.

Sağ olsaydı en çok kınayacağı kişiler yine biz toplumcular olurdu. Koşullar elverişli, sol akım dir yere gelsin, nasıl durursun?

Çok çalıştı. Çok çalışanları severdi. Dile değil ele bakardı. Türkiye'de işlerin çoklaşmasıyla yenileceğine inanırdı. Yorulmak ne demek? Hayatını kazanmak için durmadan kitap yazardı. Son yıllarında sağ eli yorulunca sol elini kullanma egzersizlerine başlamıştı...

Büyük eyleminin anısına saygılar...



İşte «Devrimci» örgütlerimiz bu gerçeği anlıyamadıkları yahut başka türlüünü yapmak ellerinden geldiği için öğrencilerin «Eğitimde Devrim» sloganları, bir «Topraksız köylüye toprak» sloganıyla, bir «Herkes iş» sloganıyla bir «Kahrolsun emperyalizm» sloganıyla ilişki kuramamıştır.

Şimdi öğrenciler, emperyalizmle işbirliği halindeki bir iktidarın ve bu iktidarla aynı paralelde yol alan bir Üniversite yönetiminin karşısında yapayalnız görünmektedirler.

Ama eylemdeki bu yalnızlığa rağmen yapılacak çok iş vardır. Son hareket göstermiştir ki ilerici gençlik, işbirlikçi iktidarın hukukî cambazlıklarla ele geçirdiği örgütlerin peşinde değil dışında, hatâ karşısındadır. Ama gerçekten toparlayıcı bir örgüte de sahip değildir. Ele geçirilen fırsatın değerlendirilmesi ve en kısa zamanda tüm Atatürkçü ve sosyalist gençliği bir araya getiren ilerici gençlik örgütlerinin kurulması gerekmektedir.

Son hareket, Üniversite gençliğinin çoğunluğunun ilerici olduğunu ortaya koymuştur. Bu olgu bize ilerici gençlik örgütlerinin

